

Colégio Estadual do Núcleo Residencial Pindorama – Ensino Fundamental e Médio

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA – 2015

DIMENSÃO	PROBLEMA / DESAFIO	AÇÕES	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Gestão Escolar Democrática	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de participação efetiva da comunidade escolar; ➤ Dificuldade de gerir os recursos financeiros devido à burocracia existente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envolvimento da comunidade escolar através de encontros e/ou reuniões; ➤ Cobrança por parte do gestor para desburocratizar o processo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decorrer do ano letivo.
2. Prática Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Despertar o interesse do aluno na aprendizagem; ➤ Incapacidade do aluno em compreender e acompanhar tudo que é ensinado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscar a participação da família na escola; ➤ Palestras motivacionais, visita a empresas entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos humanos; ➤ Recursos humanos e financeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decorrer do ano letivo.
3. Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Até que ponto saber se a avaliação que é feita pelo professor ao aluno, realmente está medindo seu conhecimento? ➤ Desinteresse do aluno falta do comprometimento em estudar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação mais efetiva dos pais com seus filhos; ➤ Planejamento diferenciado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos humanos; ➤ Recursos humanos e pedagógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decorrer do ano letivo.
4. Acesso, Permanência e Sucesso	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manter o aluno na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oportunizar espaços diferenciados, aulas atrativas, atividades diferentes (jogos, gincana, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decorrer do ano letivo.
5. Ambiente Educativo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iluminação adequada para o ensino noturno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicitação ao órgão competente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos financeiros da mantenedora. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decorrer do ano letivo.
6. Formação dos Profissionais	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de formação específica em cada disciplina e para os agentes I e II; ➤ Cursos voltados a cada disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicitar ao NRE capacitações. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decorrer do ano letivo.

Colégio Estadual do Núcleo Residencial Pindorama – Ensino Fundamental e Médio

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA – 2015

DIMENSÃO	ENVOLVIDOS	METAS PARA 2015	REULTADOS ESPERADOS	Responsáveis pela ação
1. Gestão Escolar Democrática.	➤ Comunidade escolar.	➤ Executar as ações previstas; ➤ Elaborar um plano de gastos.	➤ Que haja uma maior participação da comunidade escolar; ➤ Desburocratização na gestão dos recursos financeiros.	➤ Gestor da instituição.
2. Prática Pedagógica.	➤ Comunidade escolar.	➤ Por meio das ações despertar o interesse e a participação do aluno.	➤ Que os alunos percebam a necessidade do conhecimento e que sintam-se motivados para participar das aulas e das atividades escolares..	➤ Comunidade escolar.
3. Avaliação.	➤ Comunidade escolar.	➤ Conscientizar os alunos em retomar os conteúdos em casa.	➤ Rendimento maior dos alunos, atingir meta de 2015. ➤ Formação de um aluno crítico e consciente de seu papel na sociedade atual.	➤ Comunidade escolar.
4. Acesso, Permanência E Sucesso.	➤ Comunidade escolar.	➤ Conscientização da importância da escola, para que se tenha êxito futuramente.	➤ Manter o índice 0% de evasão.	➤ Comunidade escolar.
5. Ambiente Educativo.	➤ Comunidade escolar.	➤ Cobrança ao órgão competente.	➤ Suprir a necessidade.	➤ Equipe gestora.
6. Formação Dos Profissionais.	➤ Professores e funcionários.	➤ A partir dessa capacitação melhorias na prática pedagógica.	➤ Que ocorra a capacitação dentro de cada área.	➤ NRE.